QUELQUES CONSIGNES AUX VOLONTAIRES QUI PARTICIPENT À L'ACCUEIL D'ENFANTS ET DE JEUNES DANS LE CADRE DE L'ÉPIDÉMIE COVID-19

Cette note précise un certain nombre de **recommandations sanitaires** à mettre en œuvre pour accueillir les enfants au sein d'accueils collectifs dans le cadre de l'épidémie COVID-19. Ces principes doivent **s'appliquer à tous moments,** durant les temps de vie quotidienne (accueil, repas, temps calme, jeu libre…) ou durant les activités proposées. De plus, dans sa préparation, le responsable du lieu d'accueil a établi un certain nombre **de protocoles d'organisation, de nettoyage et de désinfection** visant à limiter la propagation du virus COVID-19. Il est important que vous en preniez connaissance.

LES RÈGLES BARRIÈRES AVEC LES ENFANTS :

- **Expliquer les règles barrières aux enfants** avec des moyens adaptés à leur âge et si possible, **de manière ludique** (ex : montrer ce que représente un mètre, sur place et en se déplaçant). Leur expliquer comment les mettre en œuvre lors des différentes activités et temps de vie quotidienne (ex : repas).

- Veiller au respect de la **distance d'1 mètre entre les personnes**, voire 1m50 si possible (enfants, parents, volontaires ou autres) à tout moment : accueil, repas, déplacement, activités, jeux, temps calmes…

- **Augmenter les distances entre personnes** lors des activités plus sensibles à la transmission du virus, qui comportent un risque d'émission de postillons (chant) ou qui génèrent de la transpiration (ex : activités physiques…)

- Organiser des **séances de lavage des mains** (eau et savon ou à défaut au gel hydroalcoolique) **de manière régulière** (de préférence toutes les heures) **et aux moments-clés de la journée** : accueil, avant et après les repas, les activités… mais aussi après s'être mouché, avoir éternué ou toussé ou avoir touché une poubelle... **Se laver les mains après s'être occupé d'un enfant.**

- S'assurer de **l'utilisation d'essuie-mains et de mouchoirs à usage unique** ainsi que de leur stockage immédiat dans une poubelle (à couvercle) à manipuler sans les mains. S'il y a une lunette sur les toilettes, demander aux enfants de fermer le rabat avant de tirer la chasse d'eau.

- **Procéder de manière régulière à la désinfection** des poignées de portes, de placards, des tables, de toutes surfaces, de tous objets ou matériels qui viennent d'être utilisés par les enfants et par les adultes.
- **Penser les activités** (nature, déroulement, lieu et matériel) **en intégrant les contraintes imposées par les gestes barrière**s. De même pour l'organisation de la vie quotidienne : gestion de l'espace, circulation des enfants….
- **Privilégier les activités en petits groupes** (à adapter en fonction de la configuration des lieux), même en extérieur.
- **Limiter l'utilisation collective du matériel** de jeux (ex : ballon) et **interdire les échanges de matériels pédagogiques** (feutres, crayons, gommettes…) comme des objets personnels (les effets des enfants sont à isoler dans des sacs et/ou dans des espaces suffisamment écartés).
- **Proscrire les activités qui nécessitent des contacts** entre enfant et/ou adulte (ronde où les enfants se tiennent la main, accompagnement du geste de l'enfant…).
- **Être exemplaire,** en tant qu'adulte, dans l'application des gestes barrières.
- Une fois arrivé chez vous, **lavez-vous et changez-vous**. Le lendemain, **ne pas remettre les vêtements de la veille** et s'habiller seulement au moment du départ vers le lieu d'accueil.

QUELQUES BONNES PRATIQUES REPÉRÉES :

1. Alterner les salles utilisées chaque journée
2. Changer d'activités et de matériel chaque jour
3. Proscrire le matériel et surface en tissus utilisé collectivement (ex : tapis, nappes…).
4. Attribuer un espace personnel à chaque enfant (stockage de ses effets personnels, temps de repos, lecture, cocooning…)
5. Mettre en place un lot de matériel par enfant (feutres, crayons, coussins, lit pour la sieste des petits…)
6. Aérer régulièrement les locaux

ATTENTION : Si vous constatez que **les conditions d'accueil ne permettent pas de respecter ces règles** (manque de matériel comme le savon, les papiers à usage unique…), **rapprochez-vous de votre responsable** afin que des mesures soient prises pour garantir la sécurité des enfants et des adultes. Si vous constatez que les stocks de matériel sont bientôt épuisés, pensez à le signer au responsable de l'accueil.

EN CAS D'ENFANT/ANIMATEUR MALADE : Si un enfant ou un animateur présente les symptômes du COVID-19 (toux, fièvre et/ou perte du goût et de l'odorat), il convient de **l'isoler et de signaler la situation au responsable de l'accueil** qui mettra en place le protocole prévu.